



Neulingschule

Liebe Eltern,
alle unten genannten Fähigkeiten sind wichtig für einen erfolgreichen Schulstart.
Sie sollten sie mit Ihrem Kind spielerisch üben und im Alltag beachten.
Vielen Dank!

Fähigkeiten, die ein Schulanfänger-Kind beherrschen sollte:

Selbstorganisation:

- Jacke, Handschuhe und Schal erkennen, an- und ausziehen und aufhängen
- Knöpfe, Reißverschluss und Gürtel schließen und öffnen
- Schnürsenkel binden und öffnen
- eigenes Material ein- und auspacken und in Ordnung halten: Tornister, Etui, Turnbeutel

Motorik:

- Bewegungen mit dem ganzen Körper:
 - auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren, Gleichgewicht halten
 - auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen)
 - einen Ball gezielt werfen und fangen
 - über eine Linie/Hindernis hüpfen, klettern
 - Treppen sicher gehen
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen
- altersgerechte Strecken zu Fuß ohne Pause zügig gehen (> 1 km)
- sich im Schwimmbecken angstfrei bewegen
- kleine Gegenstände greifen, schneiden, kleben, falten, fädeln
- Umgang mit Stiften, richtige Stifthaltung (Dreipunktgriff)
- mit dem Stift Linien nachfahren
- den eigenen Namen schreiben
- gegenständlich malen, Flächen ausmalen, Raum zum Malen ausnutzen

Sprachentwicklung:

- rechts/links, oben/unten, vorne/hinten, über/unter unterscheiden
- deutlich und genügend laut sprechen
- in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichten erzählen/nacherzählen, Fragen stellen
- zuhören, aussprechen lassen
- mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen
- ähnlich klingende Wörter unterscheiden
- Reime finden
- Rhythmen nachklatschen

- Farben erkennen und benennen

Mathematische Entwicklung:

- Gegenstände wiedererkennen, Gegenstände nach Merkmalen ordnen (nach Form, Farbe,...)
- auch kleine Unterschiede von Gegenständen feststellen
- Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger,...
- Gegenstände abzählen, Anzahl von Gegenständen bis 5 ohne zu zählen erkennen
- Würfelbilder erkennen

Sozialverhalten:

- neugierig sein, Interesse zeigen
- sich zurücknehmen / abwarten können
- Kritik erfahren und aushalten
- auf vorgegebene Spiele einlassen, ausdauernd spielen, eigene Ideen beisteuern, verlieren können
- um Hilfe bitten
- beharrlich versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen und zu beenden
- Rücksicht nehmen
- Absprachen und Regeln anerkennen und einhalten
- Probleme gewaltfrei lösen
- Regeln und Grenzen kennen und akzeptieren
- sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken
- Alltagswissen wiedergeben: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Telefonnummer, Geburtstag, Geschwister, ...
- Den Schulweg zu Fuß üben (wenn möglich).
- Überdenken Sie bitte das Medienkonsumverhalten Ihres Kindes.

